

Анализ мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся 6-11 классов на уровне МБОУ СОШ № 8 г. Невинномыска в области профессиональной ориентации

С целью выявления предпочтений обучающихся на уровне МБОУ СОШ №8 в области профессиональной ориентации был проведен входной мониторинг. В мониторинге принимали участие обучающиеся 6-11 классов из них:

- 6 класс- 47 чел., что составляет 17,3% от общего количества обучающихся;
- 7 класс- 71 чел., что составляет 26,2% от общего количества обучающихся;
- 8 класс – 61 чел., что составляет 22,5% от общего количества обучающихся;
- 9 класс – 63 чел., что составляет 23,2% от общего количества обучающихся;
- 10 класс - 18 чел., что составляет 6,6% от общего количества обучающихся;
- 11 класс - 11 чел., что составляет 4,2 % от общего количества обучающихся

Для проведения мониторинга применялись методики: тест «Карта интересов» А.Голомштока и методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной.

По итогам мониторинга 6,7 классов можно определить, что учеников не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, радиотехника и электроника, география и геология. На первые места они ставят: предпринимательство и домоводство (26,4%), спорт и военное дело (29,4%), педагогику и медицину (16,3%). Так же 27,9% учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.

По итогам мониторинга обучающихся 8-9 классов мы видим, что 20% школьников выбирают химию и биологию, 15% спорт и военное дело, 28% педагогику и медицину, 32% литературу и искусство и 5% предпринимательство и домоводство. Результаты входного мониторинга обучающихся 10-11 классов отражены следующим образом: 25% из школьников выбрали физику и математику, 35% химию и биологию, 21% педагогику и медицину, 13% литературу и искусство и 6% спорт и военное дело.

Результаты проведения входного мониторинга с применением методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Профессиональные склонности» представлены в таблице:

| Учебный год | Классы | Профессиональные склонности | | | | | сфера материальных интересов |
|-------------|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | | сфера искусства | сфера технических интересов | сфера работы с людьми | сфера умственного труда | сфера физического труда | |
| | | | | | | 22% | 20% |
| | 8 классы | 17% | 11% | 21% | 9% | 17% | 26% |
| | 9 классы | 8% | 14% | 20% | 14% | 25% | 13% |
| | 10 классы | 12% | 21% | 15% | 20% | 7% | 11% |
| | 11 классы | 7% | 22% | 33% | 20% | | |

Проведя анализ результатов из таблицы, мы видим, что:

89% старшеклассников имеют склонность к работе с людьми. Сюда относятся профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

58% школьников склонны к сфере умственного труда. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

К сфере технических интересов склонность имеют 68% старшеклассников. Круг этих

профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий. А во всех сферах искусства склонность имеют 44% школьников. Это профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность и независимость.

71% школьников имеет склонность к сфере физического труда. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

70% участников мониторинга имеют склонность к сфере материальных интересов. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Педагог-психолог



Н.Н. Степанова